

# Sessão de apresentação da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento 2010-2015 (ENED)

ACIDI, 19 de outubro de 2012

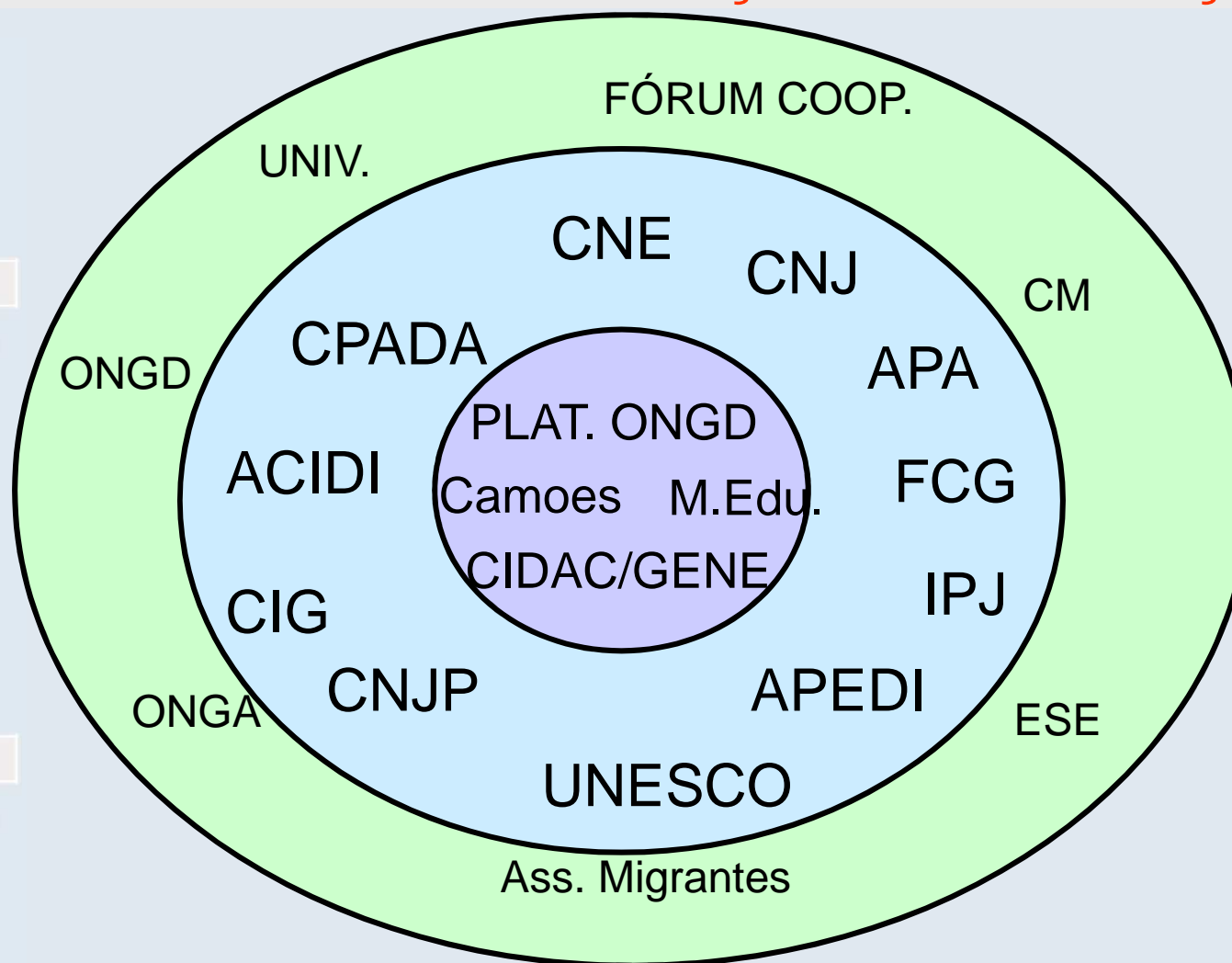
## ITINERARIO

- A. Objetivos da sessão**
- B. Documento de orientação e Plano de Ação**
- C. Documento de orientação**
- D. Plano de Ação**
- E. Plano de Ação para a Integração dos Imigrantes**
- F. Educação para o Desenvolvimento - Conceito**

## **A. Objetivos da sessão**

- 1. Dar a conhecer a Educação para o Desenvolvimento (ED) e a Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento 2010-2015 (ENED) e o respetivo Plano de Ação**
- 2. Estabelecer a ligação com o II Plano para a Integração dos Imigrantes (2010-2013)**

## B. Documento de orientação e Plano de Ação



## B. Documento de orientação e Plano de Ação

A Estratégia inclui o **documento de orientação**, publicado em DR a 26 de Novembro de 2009, e um **Plano de Ação**, aprovado através de Protocolo subscrito por diversas instituições públicas e organizações da sociedade civil, em cerimónia pública ocorrida a 22 de Abril de 2010, durante os Dias de Desenvolvimento, entre os quais o **Camões** e o **ACIDI**.

O Plano de Ação define um conjunto articulado de **tipologias de atividades**, com as respectivas **metas** (a alcançar até 2015), a ser concretizadas em planos de ação anuais.

## B. Documento de orientação e Plano de Acção

<b>Documento de orientação</b> (publicado em DR a 26 de Nov. de 2009)	<b>1</b> <b>Objectivo global</b>	<b>4</b> <b>Objectivos específicos e Áreas</b> -Capacitação e diálogo institucional -Educação formal -Educação não formal -Sensibilização e influência política	<b>26</b> <b>Medidas</b>			
<b>Plano de Acção</b> (22 de Abril de 2010)				<b>57</b> <b>Tipologias de actividades</b>	<b>57</b> <b>Metas</b> (66 indicadores)	
<b>Planos de Actividades Anuais</b>						<i>n</i> <b>Actividades por Plano Anual</b>

## C. Documento de orientação

### OBJETIVO GERAL

Promover a cidadania global através de processos de aprendizagem e de sensibilização da sociedade portuguesa para as questões do desenvolvimento, num contexto de crescente interdependência, tendo como horizonte a ação orientada para a transformação social.

## C. Documento de orientação

### OBJETIVO ESPECÍFICO 1

#### Capacitação e Dialogo Institucional

Promover a capacitação das entidades públicas e das organizações da sociedade civil relevantes enquanto atores de ED e criar dinâmicas e mecanismos de diálogo e de cooperação institucional.



## C. Documento de orientação

### OBJETIVO ESPECÍFICO 2 Educação Formal

Promover a consolidação da ED no sector da educação formal em todos os níveis de educação, ensino e formação, contemplando a participação das comunidades educativas.

## C. Documento de orientação

### OBJETIVO ESPECÍFICO 3

#### Educação Não Formal

Promover o reforço da ED na educação não formal, contemplando a participação de grupos diversos da sociedade portuguesa.

## C. Documento de orientação

### OBJETIVO ESPECÍFICO 4 Sensibilização e Influência Política

Promover actividades de sensibilização e de influência política implicando a concertação de atores.

## D. Plano de Ação

**Objectivo Específico 1.** Promover a capacitação das entidades públicas e das organizações da sociedade civil relevantes enquanto actores de ED e criar dinâmicas e mecanismos de diálogo e de cooperação institucional.

**Medida 1.1. Aumento e diversificação do perfil dos agentes capacitados para promover acções de ED de qualidade.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 1.1.1- Criação das condições para a constituição de sistemas de reconhecimento pelos pares de módulos de capacitação em ED.	Termos de Referência para a criação de módulos de capacitação elaborados. Um mecanismo de reconhecimento pelos pares aplicado a partir de 2013.
TA 1.1.2- Promoção de acções de capacitação sobre ED, formas de intervenção e questões metodológicas implicadas na concepção, no acompanhamento e na avaliação de acções, projectos e programas de ED.	4 acções com grupos-alvo específicos realizadas e avaliadas.
TA 1.1.3- Incentivo à introdução da ED na missão e nas perspectivas estratégicas das entidades públicas e da sociedade civil.	ED explicitamente referida nas linhas orientadoras dos actores envolvidos na concepção da ENED.

## D. Plano de Ação

**Medida 1.2. Criação de espaços e de condições para o aprofundamento conceptual, temático e metodológico da ED.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 1.2.1- Organização de seminários, conferências, debates sobre conceitos, temáticas e metodologias associadas à ED.	10 iniciativas realizadas e avaliadas.
TA 1.2.2- Produção e apoio à produção de artigos e ensaios de reflexão sobre conceitos, temáticas e metodologias associadas à ED.	10 contributos produzidos e distribuídos.

**Medida 1.3. Disponibilização de informação relevante, bem como de dispositivos pedagógicos e de instrumentos de apoio à ED.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 1.3.1- Reforço dos centros de recursos educativos existentes na área da ED.	6 centros de recursos reforçados.
TA 1.3.2- Incentivo à criação de dispositivos de informação sobre a intervenção em ED em Portugal.	Informação <i>online</i> por parte das entidades promotoras de ED sobre a sua actividade nesta área disponibilizada.

## D. Plano de Ação

### Medida 1.4. Criação de oportunidades e condições para a investigação e produção de conhecimento relevante para a capacitação dos actores de ED.

Tipologias de Actividades	Metas
TA 1.4.1- Promoção de trabalhos de produção de conhecimento sobre a ED, envolvendo iniciativas conjuntas de instituições de ensino superior e organizações da sociedade civil.	2 trabalhos realizados.

### Medida 1.5. Estruturação de oportunidades regulares de aprofundamento da reflexão e partilha de experiências, informação, metodologias e recursos pedagógicos entre organizações.

Tipologias de Actividades	Metas
TA 1.5.1- Organização de encontros entre organizações pares e encontros temáticos entre instituições públicas e organizações da sociedade civil.	5 encontros realizados e avaliados.

### Medida 1.6. Implementação de mecanismos de consulta e participação no desenho e avaliação dos instrumentos de política na área da ED.

Tipologias de Actividades	Metas
TA 1.6.1- Identificação e criação de mecanismos de participação de representantes reconhecidos da sociedade civil no quadro dos instrumentos de concepção, tomadas de decisão e avaliação de políticas na área da ED.	1 mecanismo de diálogo estruturado e de consulta entre instituições públicas responsáveis pelos instrumentos existentes e representantes reconhecidos da sociedade civil operacional.

## D. Plano de Ação

**Medida 1.7. Alargamento do intercâmbio e reforço das relações entre organizações a nível nacional e internacional.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 1.7.1- Organização de seminários, conferências, debates tendo por vocação o incentivo à troca de experiências entre organizações.	5 iniciativas realizadas e avaliadas.
TA 1.7.2- Apoio e incentivo à participação de actores europeus e de países da CPLP em iniciativas de troca de experiências sobre ED.	5 participações de actores europeus ou da CPLP concretizadas e avaliadas.

## D. Plano de Ação

**Objectivo Específico 2** - Promover a consolidação da ED no sector da educação formal em todos os níveis de educação, ensino e formação, contemplando a participação das comunidades educativas.

**Medida 2.1. Integração da ED na formação inicial que profissionaliza para a função docente.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 2.1.1- Identificação de módulos existentes sobre ED na formação inicial de educadores e professores.	Materiais existentes identificados e utilizados.
TA 2.1.2- Concepção, realização e avaliação de módulos sobre ED na formação inicial de educadores e professores.	5 módulos, um por cada um dos níveis e ciclos de ensino e educação, experimentados e avaliados.

**Medida 2.2. Elaboração de materiais de orientação pedagógica para profissionais de educação e formação e outros agentes educativos e desenvolvimento de materiais didácticos que apoiem a realização de projectos e intervenções educativas de ED.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 2.2.1- Elaboração de materiais de orientação pedagógica sobre ED dedicados aos educadores e professores dos vários níveis e ciclos de ensino e educação.	5 materiais, um por cada um dos níveis e ciclos de ensino e educação disponíveis.
TA 2.2.2- Elaboração, divulgação e disponibilização de materiais didácticos e projectos elaborados por entidades diversas.	2 instrumentos de informação e mecanismos de acesso e de avaliação dos materiais facilmente consultáveis e disponíveis.



## D. Plano de Ação

**Medida 2.3. Promoção de trabalho colaborativo entre os estabelecimentos de educação e ensino e formação e entidades públicas e privadas que intervêm em ED.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 2.3.1- Promoção de projectos colaborativos de ED no sector da Educação Formal.	Número crescente de projectos de ED em parceria realizados e avaliados.
TA 2.3.2- Promoção a nível regional do registo de acções e projectos envolvendo estabelecimento de ensino e educação e actores de ED públicos ou privados	Mapeamento das colaborações em todas as regiões estabelecido.
TA 2.3.3- Promoção ao nível regional de encontros envolvendo estabelecimento de ensino e educação e actores de ED públicos ou privados	4 encontros em cada região realizados e avaliados.

**Medida 2.4. Desenvolvimento da formação contínua para profissionais de educação e formação e outros agentes educativos, e sensibilização dos e das responsáveis pela gestão dos agrupamentos de escolas e junto das comunidades educativas.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 2.4.1- Concepção, realização e avaliação de módulos de formação contínua de educadores e professores.	2 cursos de formação contínua com módulos de ED concebidos, realizados e avaliados.

## D. Plano de Ação

**Medida 2.5. Promoção de trabalho de investigação sobre ED nas instituições de ensino superior em relação com pares internacionais do Norte e do Sul.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 2.5.1- Promoção de trabalhos de investigação sobre ED, de preferência com participação internacional.	2 trabalhos de investigação executados divulgados e disponibilizados.

**Medida 2.6. Criação de condições para a afirmação das escolas e agrupamentos como organizações de educação para a cidadania que inclua a dimensão do desenvolvimento.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 2.6.1- Promoção de reflexão sobre a dimensão da Educação para a Cidadania Global nos projectos educativos das escolas e agrupamentos escolares.	3 acções realizadas e avaliadas.

## D. Plano de Ação

**Objectivo Específico 3** - Promover o reforço da ED na educação não formal, contemplando a participação de grupos diversos da sociedade portuguesa.

**Medida 3.1. Promoção do reconhecimento das OSC enquanto importantes dinamizadoras de actividades de educação não formal de ED.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 3.1.1- Realização e apoio à divulgação de actividades entre organizações da sociedade civil e entidades públicas.	10 iniciativas entre organizações da sociedade civil e entidades públicas realizadas e com apoio à divulgação.

**Medida 3.2. Criação de condições para o incremento das acções de ED em contexto não formal e da sua qualidade.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 3.2.1- Criação de iniciativas de promoção da colaboração entre organizações diversas de forma a potenciar a qualidade das acções de ED.	5 iniciativas criadas, implementadas e avaliadas.
TA 3.2.2- Criação de iniciativas que incentivem a promoção de projectos de ED por parte de organizações de juventude.	5 iniciativas criadas, implementadas e avaliadas.

## D. Plano de Ação

**Medida 3.3. Promoção da formação de agentes que desenvolvem actividades de ED e reconhecimento das competências adquiridas através da sua prática formativa.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 3.3.1- Organização de acções de capacitação dedicadas a formadores de ED sobre formas de intervenção e questões metodológicas implicadas na concepção, no acompanhamento e na avaliação de acções, projectos e programas de ED.	10 acções realizadas e avaliadas.
TA 3.3.2- Organização de acções de capacitação sobre o conceito de ED e as diferentes formas de intervenção, em particular a sensibilização e a influência política, dedicadas a jovens, com enfoque nos estudantes de comunicação social.	4 acções realizadas e avaliadas.
TA 3.3.3- Desenvolvimento de processos que tenham em vista a criação de um modelo de competências formativas na área da ED.	1 processo realizado e avaliado.

**Medida 3.4. Promoção da elaboração e divulgação de materiais e recursos educativos de qualidade.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 3.4.1- Identificação, divulgação, disponibilização e avaliação de materiais e recursos educativos existentes.	2 instrumentos de informação e mecanismos de acesso e de avaliação dos materiais facilmente consultáveis e disponíveis.

## D. Plano de Ação

**Medida 3.3. Promoção da formação de agentes que desenvolvem actividades de ED e reconhecimento das competências adquiridas através da sua prática formativa.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 3.3.1- Organização de acções de capacitação dedicadas a formadores de ED sobre formas de intervenção e questões metodológicas implicadas na concepção, no acompanhamento e na avaliação de acções, projectos e programas de ED.	10 acções realizadas e avaliadas.
TA 3.3.2- Organização de acções de capacitação sobre o conceito de ED e as diferentes formas de intervenção, em particular a sensibilização e a influência política, dedicadas a jovens, com enfoque nos estudantes de comunicação social.	4 acções realizadas e avaliadas.
TA 3.3.3- Desenvolvimento de processos que tenham em vista a criação de um modelo de competências formativas na área da ED.	1 processo realizado e avaliado.

**Medida 3.4. Promoção da elaboração e divulgação de materiais e recursos educativos de qualidade.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 3.4.1- Identificação, divulgação, disponibilização e avaliação de materiais e recursos educativos existentes.	2 instrumentos de informação e mecanismos de acesso e de avaliação dos materiais facilmente consultáveis e disponíveis.

## D. Plano de Ação

**Medida 3.5. Promoção da articulação, troca de experiências e conhecimento mútuo, a nível nacional e internacional, entre actores da educação não formal entre si e destes com a educação formal.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 3.5.1- Organização de seminários, conferências, debates tendo por vocação o incentivo ao inter-conhecimento e à troca de experiências entre actores da educação formal e não formal.	4 iniciativas realizadas e avaliadas.
TA 3.5.2- Apoio e incentivo à participação de actores europeus, de países do espaço de língua portuguesa e da América Latina em iniciativas de troca de experiências entre actores da educação formal e não formal.	4 participações de actores europeus, da CPLP ou da América Latina concretizadas e avaliadas.
TA 3.5.3- Apoio à participação de delegações portuguesas compostas por actores da educação formal e não formal em eventos e redes internacionais de ED.	2 participações realizadas e avaliadas.

## D. Plano de Ação

**Objectivo Específico 4** - Promover actividades de sensibilização e de influência política implicando a concertação entre actores.

**Medida 4.1 Promoção de acções de sensibilização que integrem dispositivos de reflexão e aprendizagem e de partilha das aprendizagens a partir das próprias experiências, no quadro da ED.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 4.1.1- Campanhas de sensibilização sobre temáticas de ED.	5 campanhas concebidas, executadas e avaliadas.
TA 4.1.2- Desenvolvimento de metodologias e elaboração de instrumentos que permitam a reflexão e a partilha de aprendizagens a partir de campanhas.	Metodologias e instrumentos que permitam a reflexão e a partilha de aprendizagens desenvolvidos.
TA 4.1.3- Organização de campanhas que utilizam as metodologias e instrumentos que permitam a reflexão e a partilha de aprendizagens.	Metodologias e instrumentos que permitam a reflexão e a partilha de aprendizagens aplicados a 3 campanhas.

**Medida 4.2 Promoção de acções de sensibilização que fomentem as capacidades e competências de concertação entre actores.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 4.2.1- Acções de sensibilização de ED desenvolvidas em parceria por diversas entidades com experiência registada.	6 acções realizadas nestas condições.

## D. Plano de Ação

**Medida 4.3 Promoção de acções de sensibilização que consolidem a articulação com jornalistas e com os media, sejam estes de grande circulação, de alcance local, especializados ou de comunicação digital (blogs, wikis e redes sociais).**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 4.3.1- Acções de sensibilização de ED com a participação activa de profissionais da comunicação social.	5 acções concebidas, executadas e avaliadas.
TA 4.3.2- Acções de sensibilização de ED que utilizam privilegiadamente os media.	4 acções concebidas, executadas e avaliadas.

**Medida 4.4 Promoção da participação em acções de sensibilização de âmbito internacional que permitam ampliar os respectivos impactos.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 4.4.1- Participação portuguesa em campanhas internacionais de sensibilização de ED.	4 campanhas co-executadas e avaliadas.

**Medida 4.5 Promoção de acções de influência política que integrem dispositivos de reflexão e aprendizagem e de partilha das aprendizagens a partir das próprias experiências, no quadro da ED.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 4.5.1- Acções de influência política no quadro da ED.	6 acções concebidas, executadas e avaliadas.
TA 4.5.2- Acções de influência política no quadro da ED com registo de metodologias e produtos elaborados.	3 acções (das 6 anteriormente referidas) realizadas nestas condições



## D. Plano de Ação

**Medida 4.6 Promoção de acções de influência política que fomentem as capacidades e competências de concertação entre actores.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 4.6.1- Acções de influência política no quadro da ED concebidas, executadas e avaliadas em parceria por conjuntos de actores diversos com a experiência registada.	3 acções (das 6 anteriormente referidas) realizadas nestas condições.

**Medida 4.7 Promoção de acções de influência política que consolidem a articulação com vários tipos de media e jornalistas**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 4.7.1- Acções de influência política no quadro da ED que utilizam a colaboração com os profissionais da comunicação social e com os media.	3 acções concebidas, executadas e avaliadas.

**Medida 4.8 Promoção da participação em acções de influência política de âmbito internacional que permitam ampliar os respectivos impactos.**

Tipologias de Actividades	Metas
TA 4.8.1- Participação portuguesa em acções de influência política no quadro da ED de iniciativa e âmbito internacionais.	3 acções co-executadas e avaliadas.

## D. Plano de Ação

### 5- Actividades de dinamização da ENED

Com o intuito de contribuir para o conjunto dos Objectivos da ENED, juntando actores, promovendo a troca de experiências, aprofundando a reflexão e demonstrando e cimentando o caminho percorrido e identificando o caminho a percorrer, realizam-se duas iniciativas anuais, com vocações diferenciadas e específicas. A inclusão destas actividades no presente plano prende-se com o facto de terem um carácter estruturante e transversal.

#### 5.1 – Jornadas ED

**Organização de Jornadas anuais temáticas de formação em ED, por iniciativa, em paridade, de entidades públicas e da sociedade civil. Cada uma das Jornadas assenta sobre o aprofundamento de uma questão conceptual, temática ou metodológica.**

Tipologias de Actividades	Metas
5.1.1- Promoção de uma mostra regular e contextualizada de materiais e recursos educativos no quadro das Jornadas anuais de ED.	Uma mostra regular e contextualizada de materiais e recursos educativos realizada durante cada Jornada anual de ED.
5.1.2- Participação de convidados internacionais (peritos e/ou representantes de uma entidade pública ou de organizações da sociedade civil relevantes, do Norte ou do Sul) em cada Jornada anual de ED.	1 intercâmbio e reforço das relações com peritos e/ou entidades, públicas ou da sociedade civil, relevantes em domínios específicos da ED a nível internacional em cada Jornada anual de ED concretizado.

## D. Plano de Ação

### 5- Actividades de dinamização da ENED

#### 5.2 – Fórum ED

Organização de um Fórum anual de ED, por iniciativa, em paridade, de 2 instituições públicas (uma delas, o IPAD) e 2 plataformas da sociedade civil (uma delas, a Plataforma Portuguesa das ONGD). O objectivo do Fórum de ED é proporcionar o encontro, a troca de experiências, as reflexões e o debate entre os actores da ED.

Tipologias de Actividades	Metas
5.2.1- Participação de convidados internacionais (representantes de entidades públicas ou de organizações da sociedade civil relevantes, do Norte ou do Sul) em cada Fórum anual de ED.	Intercâmbio e reforço das relações com entidades, públicas ou da sociedade civil, relevantes em domínios específicos da ED a nível internacional em cada Fórum anual de ED concretizado.
5.2.2- Apresentação e reflexão sobre práticas que envolvam a articulação, troca de experiências e conhecimento mútuo, a nível nacional e internacional, entre actores da educação não formal e destes com a educação formal no quadro do Fórum anual de ED.	Problemática explicitamente discutida num Fórum anual de ED.
5.3.3- Participação dos actores envolvidos nas acções de sensibilização e presença das seguintes problemáticas nas edições do Fórum anual da ED: dispositivos de reflexão e aprendizagem e de partilha das aprendizagens a partir das próprias experiências e capacidades e competências de concertação entre actores.	Problemáticas explicitamente discutida num Fórum anual de ED.
5.3.4- Participação dos actores envolvidos nas acções de influência política e presença das seguintes problemáticas nas edições do Fórum anual de ED: dispositivos de reflexão e aprendizagem e de partilha das aprendizagens a partir das próprias experiências e capacidades e competências de concertação entre actores.	Problemáticas explicitamente discutida em cada Fórum anual de ED.

## D. Plano de Ação

### 6- Planificação, Acompanhamento e Avaliação da ENED

#### 6.1 – Planificação da ENED

Tipologias de Actividades	Metas
6.1.1- Exercícios de Planificação anual.	5 exercícios realizados.

#### 6.2 – Acompanhamento da ENED

Tipologias de Actividades	Metas
6.2.1- Concepção de um sistema de acompanhamento adaptado à complexidade de uma estratégia nacional multi-actores.	1 sistema concebido.
6.2.2- Alimentação regular do dispositivo de acompanhamento por parte dos actores envolvidos.	Instrumentos de acompanhamento actualizados semestralmente.
6.2.3- Elaboração regular de relatórios de acompanhamento da ENED.	1 relatório por ano.

#### 6.3 – Avaliação da ENED

Tipologias de Actividades	Metas
6.3.1- Concepção do sistema de avaliação.	1 sistema concebido.
6.3.2- Avaliação intermédia.	1 avaliação realizada.
6.3.3- Avaliação final.	1 avaliação realizada.

## E. Plano de Ação para a Integração dos Imigrantes

### II Plano para a Integração dos Imigrantes (2010-2013)

**Medida 74** - Promoção do envolvimento das associações de imigrantes no desenvolvimento dos países de origem.

Medida	Indicadores	Responsabilidade	Metas
<b>74</b> □ — Promoção do envolvimento das associações de imigrantes no desenvolvimento dos países de origem.	Número de ações de sensibilização	MNE/Camoes; PCM/ACIDI, I. P.	Três ações de sensibilização.

## F. Educação para o Desenvolvimento (ED) - Conceito

Definir a ED trata-se de uma tarefa inacabada e complexa.

### Plataforma Portuguesa das ONGD (2002)

A ED consiste num processo dinâmico, interativo e participativo que visa: a formação integral das pessoas; a consciencialização e compreensão das causas dos problemas de desenvolvimento e das desigualdades locais e globais num contexto de interdependência; a vivência da interculturalidade; o compromisso para a ação transformadora alicerçada na justiça, equidade e solidariedade; a promoção do direito e do dever de todas as pessoas e de todos os povos a participarem e contribuírem para um desenvolvimento integral e sustentável.

Tem como singularidade a **vinculação ao Sul** ou aos países em desenvolvimento.

### A ED não consiste:

- Angariação de fundos;
- Marketing;
- Informação oficial sobre ajuda aos países em desenvolvimento.

**Muito obrigado pela atenção!**

**[antonio.torres@camoes.mne.pt](mailto:antonio.torres@camoes.mne.pt)**